

► ÖKOLOG/Umweltzeichen

Was ist das Österreichische Umweltzeichen für Schulen und was bringt es?

Wie fit ist unsere Schule für das Umweltzeichen?

Wie können Schüler:innen in die Umsetzung eingebunden werden?

Schulen sind Orte, an denen sich alle wohlfühlen sollen – Orte des gemeinsamen Lernens, Entdeckens und Vermittelns von Wissen und Werten sowie der Entwicklung nachhaltiger Zukunftsideen. Die Auszeichnung mit dem Umweltzeichen macht das Engagement für eine umweltfreundliche, nachhaltige und gesunde Schule sichtbar.

Die gemeinsame Arbeit an den Kriterien des Umweltzeichens vermittelt nicht nur zukunftsweisende Werte, sondern stärkt auch das Bewusstsein für zentrale Themen wie Mobilität, Ernährung und Energienutzung – praxisnah und direkt im Schulalltag.

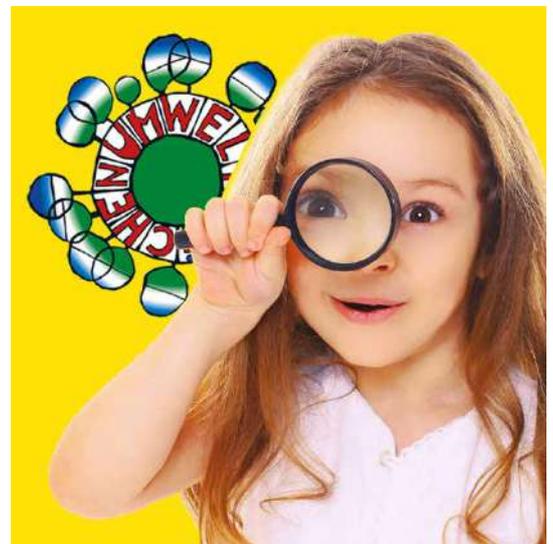


Abb. 1: verändert nach Rohappy/shutterstock.com

Ort

Klassenzimmer

Schulstufe

3.-8. Schulstufe

Gruppengröße

Klassengröße

Zeitdauer

3 Schulstunden

Lernziele

- Die eigenen Wohlfühlkriterien in der Schule reflektieren
- Erfahren, wie eine umweltfreundliche und gesunde Schule aussehen könnte
- Das Österreichische Umweltzeichen für Schulen kennenlernen
- Die Schule nach vorgegebenen Kriterien selbstständig untersuchen können

Sachinformation

Österreichisches Umweltzeichen für Schulen und Pädagogische Hochschulen

Das Österreichische Umweltzeichen zertifiziert seit 2002 Schulen und Pädagogische Hochschulen, denen Bildungsqualität und Nachhaltigkeit besonders am Herzen liegt. Gefördert werden das Wissen und Handeln zu Umwelt und Klimaschutz, Gesundheitsvorsorge und Bildungsqualität. Es ist die höchste und umfassendste Auszeichnung, die Umweltengagement, Umweltmanagement und Unterrichtsqualität vereint. Das Österreichische Umweltzeichen fördert Denken und Handeln im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung und trägt wesentlich zu mehr Kooperation in der Schule und verstärkter Sichtbarkeit von nachhaltigen Initiativen und Projekten in der Schulgemeinschaft bei. Darüber hinaus unterstützen die Handlungsfelder Klimaschutzprojekte in den Gemeinden und Regionen und die Umsetzung der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals – SDGs), insbesondere SDG 4 (Hochwertige Bildung), SDG 12 (Nachhaltige/r Konsum und Produktion) und SDG 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz).

Durch Partizipation, gemeinsame Ziele und Zusammenarbeit werden eine zukunftsorientierte Bildung, eine ökologische Schulentwicklung und ein Schulklima, das zum Wohlfühlen einlädt, ermöglicht.

Wie erhält eine Schule das Österreichische Umweltzeichen?

Um das Umweltzeichen zu führen, müssen Schulen bestimmte Standards in verschiedenen Bereichen

erfüllen bzw. Maßnahmen zur Verbesserung umsetzen. Diese Bereiche umfassen:

- Umweltmanagement, Information und Soziales
- Bildungsqualität und Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Energienutzung und -einsparung, Bauausführung
- Schuleigener Außenraum (falls vorhanden)
- Gesundheitsförderung, Ergonomie und Innenraum
- Aktive Mobilität, Schulweg und Verkehr
- Beschaffung und Unterrichtsmaterialien
- Ernährung inklusive Speisen- und Getränkeangebote
- Chemische Produkte und Reinigung
- Wasser, Abwasser, Abfallvermeidung und -reduktion

Für die Erstauszeichnung sind 7 Bereiche zu bearbeiten, die Folgezertifizierungen umfassen alle 10 Bereiche. In jedem Bereich wird der Ist-Stand der Schule erfasst und es gibt verpflichtende (Muss-) sowie eine gewisse Anzahl an empfohlenen (Soll-) Kriterien zu erfüllen. Nach einer erfolgreichen externen Prüfung durch eine:n akkreditierte:n Prüfer:in darf die Schule das Umweltzeichen für jeweils vier Jahre tragen. Anschließend erfolgt eine weitere Evaluierung.

Aktuell gibt es in der Steiermark 26 zertifizierte Umweltzeichen-Schulen, österreichweit sind es 200 (Stand: Februar 2024). Die Vergabe des Umweltzeichens erfolgt durch das Umweltministerium gemeinsam mit dem Bildungsministerium, die Organisation läuft über den VKI (Verein für Konsumenteninformation).

Für Schulen stehen umfangreiche Dokumente und Online-Protokolle zur Vorab-Selbstevaluierung auf der Umweltzeichen-Website www.umweltzeichen.at zur Verfügung. Darüber hinaus ist es sinnvoll, eine externe Umweltzeichen-Beratung in Anspruch zu nehmen. Das UBZ bietet dazu kostenlose Beratungstage für Schulen und Pädagogische Hochschulen an, sowie Informationsseminare, Unterrichtsmaterialien und Messkoffer.



Abb. 2: Umweltzeichen für Schulen und Pädagogische Hochschulen UZ 301

Das Umweltzeichen-Team: Gemeinsam für eine nachhaltige Schule

Für die Umsetzung des Umweltzeichens braucht es ein engagiertes Umweltzeichen-Team, dem neben Lehrpersonen auch Schulwart:innen und Verwaltungspersonal angehören sollten. Je mehr Mitglieder der Schulgemeinschaft eingebunden werden, desto wirkungsvoller und nachhaltiger ist die Umsetzung. Auch Schüler:innen können aktiv mitwirken, sie können mithelfen, den Ist-Stand der Schule zu beurteilen, eigene Ideen einbringen, was in den verschiedenen Bereichen aus ihrer Sicht verbessert werden kann, und konkret in verschiedenen Kriterien unterstützen.

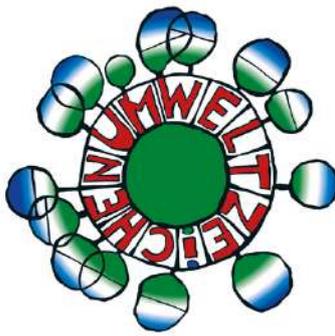
Besonders engagierte Schüler:innen können zudem als Umweltzeichen-Peers an der Schule tätig sein. Das UBZ hat langjährige Erfahrung in der Ausbildung von Umweltzeichen-Peers. Seit 2008 wurden über 160 Schüler:innen ausgebildet und begleitet, seit 2020 erfolgt die Ausbildung durch zertifizierte Umweltzeichen-Peer-Trainer:innen an den Schulen selbst.

Umweltzeichen-Peers unterstützen dabei, die Kriterien für das Umweltzeichen an der Schule umzusetzen. Auch sind sie wertvolle Multiplikator:innen für ihre Mitschüler:innen und können eigene Ideen für nachhaltige Aktionen und Projekte einbringen. Weitere Infos zu Umweltzeichen-Peers gibt es unter: www.ubz.at/umweltzeichenpeers.

Didaktische Umsetzung

Schüler:innen können aktiv in die Umsetzung des Umweltzeichens eingebunden werden – unabhängig davon, ob die Schule bereits ausgezeichnet ist oder sich erst auf den Weg dorthin macht. Dieses Stundenbild unterstützt dabei, den aktuellen Stand der Schule einzuschätzen und herauszufinden, welche Maßnahmen noch notwendig sind. Mithilfe gezielter Aufgaben und Fragen zu den einzelnen Kriterien der Umweltzeichen-Richtlinie 301 erhalten Lehrpersonen und Schüler:innen einen umfassenden Einblick in die Vielfalt der Anforderungen für Umweltzeichen-Schulen.

Für die Durchführung sollten die benötigten Materialien aus dem Anhang bereitgestellt und die erforderlichen Messgeräte organisiert werden. Für steirische Schulen besteht die Möglichkeit, die Messgeräte kostenfrei beim UBZ auszuborgen. Zudem ist es wichtig, dass sich die Schüler:innen frei im Schulhaus und auf dem Schulhof bewegen dürfen. Falls bestimmte Aufgaben aufgrund schulorganisatorischer Gegebenheiten nicht umsetzbar sind, können diese im Vorfeld aussortiert werden.

Inhalte	Methoden
<p>Hinführen zum Thema 10 Minuten</p>	
<p><i>Kennenlernen des Österreichischen Umweltzeichens</i></p> 	<p><u>Material</u> Beilage „Bildkarte: Umweltzeichen-Logo“</p> <p>Die Lehrperson zeigt den Schüler:innen das Umweltzeichen-Logo und fragt, wer dieses Qualitätssiegel schon einmal gesehen hat.</p> <p>Es wird erläutert, dass das Siegel vom österreichischen Künstler Friedensreich Hundertwasser entworfen wurde und das Österreichische Umweltzeichen darstellt – die höchste Auszeichnung für umweltfreundliches Handeln und nachhaltige Produkte in Österreich.</p> <p>Dieses Zeichen wird unter anderem für Produkte wie Farben, Büro- und Schulmaterialien, Reinigungsmittel oder Möbel vergeben. Auch Dienstleistungen wie Ökostrom sowie Betriebe wie Hotels, Restaurants oder Museen können damit ausgezeichnet werden. Schulen haben ebenfalls die Möglichkeit, das Umweltzeichen zu erhalten – am leichtesten, wenn alle an der Schule mithelfen, sie zu einem gesunden und umweltfreundlichen Ort zu machen.</p> <p>„Wir wollen nun gemeinsam herausfinden, welche Kriterien für das Umweltzeichen erfüllt werden müssen, was unsere Schule bereits umsetzt und wo es noch Verbesserungspotenzial gibt.“</p>
<p>Wann ist eine Schule gesund und umweltfreundlich? 25 Minuten</p>	
<p><i>Über Ideen der Kinder zu einer nachhaltigen und gesunden Schule wird an die Kriterien für das Umweltzeichen herangeführt.</i></p> 	<p><u>Material</u> Beilage „Fragestellungen: Bereiche des Umweltzeichens“</p> <p>Die Fragestellungen zu den einzelnen Bereichen des Umweltzeichens werden - abhängig von der Gruppengröße - in entsprechender Anzahl ausgedruckt und ausgeschnitten.</p> <p>Die Lehrperson stellt die verschiedenen Bereiche vor, für die es Vorgaben im Rahmen des Umweltzeichens gibt, und verteilt die Fragen an Kleingruppen oder einzelne Tische. Es empfiehlt sich, die Bereiche „Reinigung“ sowie „Wasser, Abwasser und Abfallvermeidung“ gemeinsam einer Gruppe zuzuweisen, da die Ideenfin-</p>



dung in diesen Bereichen möglicherweise weniger ergiebig ist.

Anhand der Fragen überlegen die Schüler:innen, was aus ihrer Sicht eine umweltfreundliche Schule ausmacht. Sie sammeln Ideen, wie nachhaltiges Handeln in den jeweiligen Bereichen umgesetzt werden kann und präsentieren ihre Ergebnisse anschließend der Klasse.

Schulrallye zum Umweltzeichen

70 Minuten

Die Schüler:innen untersuchen die eigene Schule nach den Kriterien der Umweltzeichen-Richtlinie.



Material

Beilage „Karten: Schulrallye zum Umweltzeichen“
 Beilage „Karten: erfüllt/nicht erfüllt“
 Beilage „Protokollblätter: Erhebung von relevanten Messdaten“
 Internet, Schallpegelmessgerät, Infrarotthermometer, Luxmeter, CO₂-Messgerät, Waage, Maßband, Schreibzeug, Notizzettel

Die Lehrperson erklärt, dass sich auch Expert:innen zu den einzelnen Bereichen Gedanken gemacht und klare Anforderungen definiert haben, die eine Schule erfüllen muss, um das Umweltzeichen zu erhalten.

In der anschließenden Schulrallye zum Umweltzeichen erkunden die Schüler:innen, wie umweltfreundlich ihre Schule bereits ist, welche Kriterien noch nicht erfüllt sind und wo sie selbst zur Umsetzung des Umweltzeichens beitragen können. Je nach Klassengröße und Zeitvorgabe arbeiten sie dabei alleine, zu zweit oder in Kleingruppen. Vor dem Start werden gemeinsam klare Regeln für das Verhalten im Schulhaus und im Außenbereich der Schule während der Rallye festgelegt.

Die Rallye-Karten werden auf einem Tisch bereitgelegt, einige Aufgaben werden beispielhaft besprochen und die Handhabung der Messgeräte wird erklärt. Anschließend nehmen die Schüler:innen selbstständig Rallye-Karten und erkunden die Schule anhand der vorgegebenen Kriterien. Ihre Beobachtungen dokumentieren sie und nutzen – falls erforderlich – Protokollblätter, Messgeräte, Maßband oder Waage.

Nach Abschluss einer Aufgabe bringen sie die Rallye-Karte zurück und ordnen sie an einer Pinnwand oder Tafel entweder der Kategorie „erfüllt“ oder „noch nicht erfüllt“ zu.

Wichtig: Die Rallye-Karten beziehen sich ausschließlich auf Kriterien, bei denen Schüler:innen aktiv zur Umsetzung des Umweltzeichens beitragen können. Einige Anforderungen der Umweltzeichen-Richtlinie können nur von Lehrkräften oder Verwaltungsmitarbeiter:innen bearbeitet werden.

Reflexion der Ergebnisse	30 Minuten
<p><i>Erfahrungen und Ergebnisse der Schul-Rallye werden in der Klasse reflektiert.</i></p> 	<p><u>Material</u> kein weiteres</p> <p>Sind alle Aufgaben erledigt bzw. nach vorgegebener Zeit wird besprochen, welche Kriterien an der Schule bereits „erfüllt“ sind und welche „noch nicht erfüllt“ wurden.</p> <p>Möglicher Abschluss: „Was meint ihr, wie fit ist unsere Schule in Bezug auf das Umweltzeichen? Was würdet ihr vorschlagen, als Erstes zu verbessern?“</p> <p>Möglichkeiten zur Weiterarbeit: In einer Umweltzeichen-Schule kann gezielt an den „noch nicht erfüllt-Kriterien“ weitergearbeitet werden. Die Ergebnisse der Rallye können dabei als Grundlage für die Zertifizierung dienen. Wichtig ist, die genauen Vorgaben der Umweltzeichen-Richtlinie zu beachten.</p> <p>Ist die Schule noch keine Umweltzeichen-Schule, können die Ergebnisse der Rallye als Entscheidungsgrundlage dienen, ob das Umweltzeichen angestrebt wird. Bei der weiteren Umsetzung können Schüler:innen aktiv an allen auf den Rallye-Karten behandelten Kriterien mitwirken.</p>

Beilagen

- ▶ Bildkarte: Umweltzeichen-Logo
- ▶ Karten: Schulrallye zum Umweltzeichen
- ▶ Protokollblätter: Erhebung von relevanten Messdaten
- ▶ Fragestellungen: Bereiche des Umweltzeichens
- ▶ Karten: erfüllt/nach nicht erfüllt

Weiterführende Themen

- ▶ Energie
- ▶ Lärm
- ▶ Luft
- ▶ klimafreundliche Ernährung
- ▶ Abfall und Ressourcen
- ▶ SDGs - die 17 Nachhaltigkeitsziele

Weiterführende Informationen

Informationen rund ums Österreichische Umweltzeichen

- <https://www.umweltzeichen.at/de/bildung/schulen>
Informationen und Neuigkeiten zum Umweltzeichen
- <https://www.umweltzeichen.at/de/bildung/schulen/umsetzungstipps-dokumente>
Mein Weg zum Umweltzeichen für Schulen (UZ 301): Informationen für Schulen, die das Umweltzeichen neu umsetzen oder eine Folgeprüfung absolvieren. Hier finden Sie die Umweltzeichen-Richtlinie, Umsetzungstipps, Checklisten, Informationen zur Prüfsoftware u. v. m.

Praxismaterialien

- Umweltzeichen-Messkoffer:
Der Messkoffer enthält einfach zu bedienende Geräte, die sich besonders für den Einsatz im Unterricht mit Schüler:innen eignen: Messgeräte zur Erfassung von CO₂, Luftfeuchtigkeit und Temperatur, ein Schallpegelmessgerät, ein Infrarotthermometer, ein Luxmeter sowie ein Energiemessgerät.
Eine Begleitmappe mit Hinweisen zu den relevanten Umweltzeichen-Kriterien und Kopiervorlagen unterstützt die praktische Anwendung. Alle Anleitungen und Protokollvorlagen stehen zudem auf einem USB-Stick zum Ausdrucken zur Verfügung.
Informationen zum Verleih unter www.ubz.at/paxiskoffer.



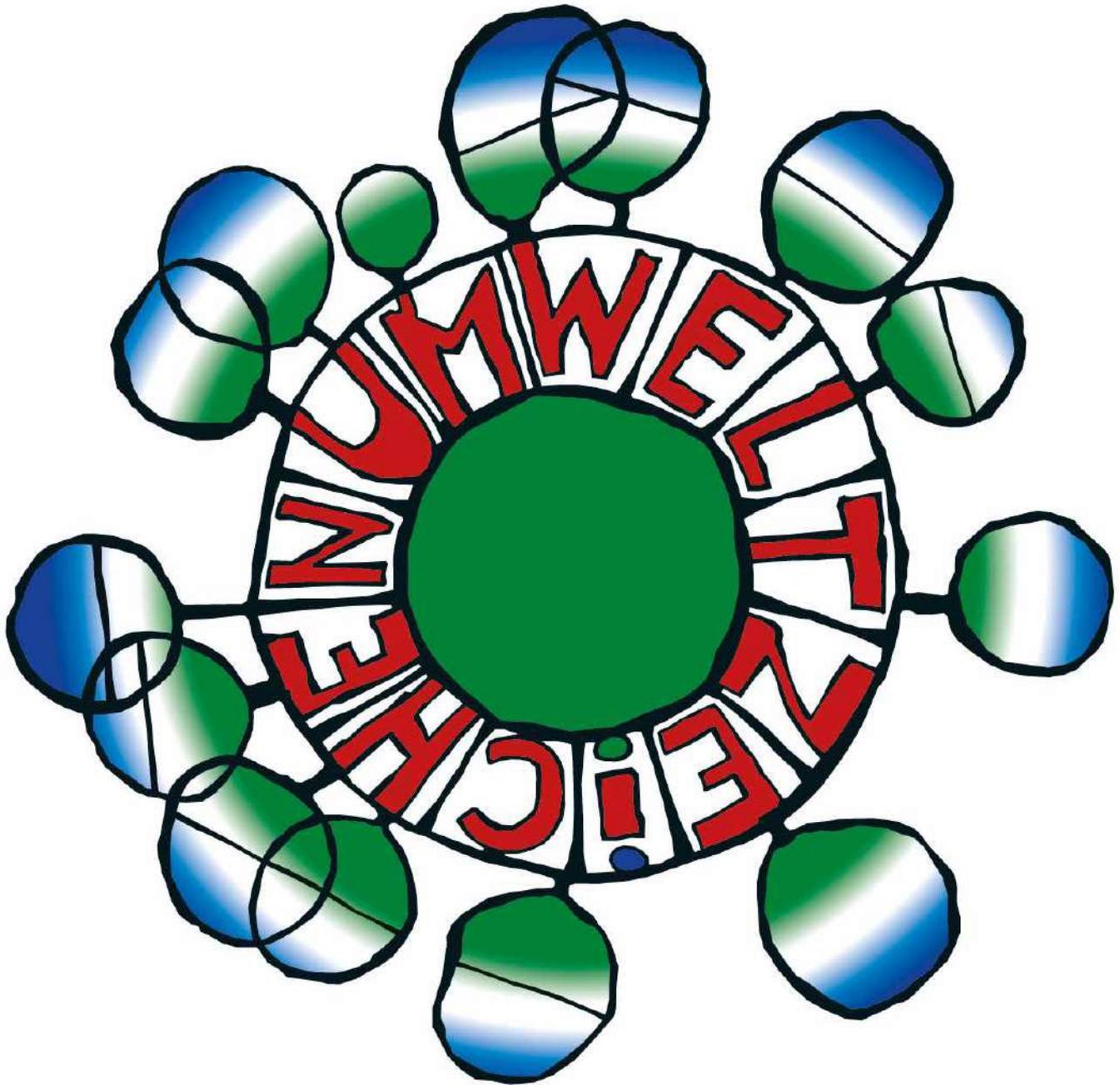
Noch Fragen zum Thema?

Dipl.-Päd.ⁱⁿ Sabine Baumer
Telefon: 0043-(0)316-835404-28
sabine.baumer@ubz-stmk.at

Mag.^a Pauline Jöbstl
Telefon: 0043-(0)316-835404-32
pauline.joebstl@ubz-stmk.at



www.ubz.at



Bereich

Umweltmanagement

Woran könnte man eine umweltfreundliche Schule nach außen erkennen?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Bildungsqualität

Welche Themen und Inhalte sollen in einer Umweltzeichen-Schule Platz haben?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Energienutzung

Wo wird in der Schule Energie verbraucht?
Wo könnte Energie gespart werden?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Außenraum

Wie kann der Schulhof gestaltet sein, dass die Natur Raum hat und alle Kinder Platz zum Spielen und Erholen haben?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Gesundheit

Der Schulalltag ist manchmal anstrengend.
Was kann in der Schule für die Gesundheit von Schülern und Schülerinnen getan werden? Was ist wichtig?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Mobilität

Wie kann die Schule umweltfreundliche Verkehrsmittel und ein sicheres Ankommen in der Schule unterstützen?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Beschaffung

In der Schule wird viel Arbeitsmaterial gebraucht (Papier, Stifte, Kleber ...).
Wie kann man hier nachhaltig und umweltfreundlich handeln?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Ernährung

Wie kann die Schule gesunde Ernährung der Kinder unterstützen?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Reinigung

Die Reinigung eines Schulhauses ist sehr aufwendig.
Wie kann bei der Reinigung des Schulhauses auf die Umwelt und Gesundheit geachtet werden?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich

Wasser & Abfall

Was fällt dir ein, wie in der Schule im Bereich Wasser, Abwasser und Abfall umweltfreundlich gehandelt werden kann?

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark



<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich</h3> <h2 style="margin: 0;">Umweltmanagement</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">M02 Umwelt-Koordinator:in und Umweltteam</p> <p>Ist deine Schule schon eine Umweltzeichen-Schule? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p>Wenn ja, dann finde heraus, wer Umweltkoordinator:in ist und wer Mitglied im Umweltzeichen-Team ist.</p> <p> Suche auf der Homepage und, falls es eine gibt, auf der Anschlagtafel in der Schule: Wer hat welche Aufgabe im Team?</p> <p>Zusatz: Was wünschst du dir vom Umweltzeichen-Team?</p> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Eine Umweltzeichen-Schule braucht ein Umweltzeichen-Team.</p> <p style="text-align: right; font-size: small; color: #e91e63;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;"> <h3 style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich</h3> <h2 style="margin: 0;">Umweltmanagement</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">M10 Barrierefreie Ausstattung</p> <p> Checke das Schulhaus auf Barrierefreiheit. Du brauchst dazu ein Maßband.</p> <p>Kreuze Zutreffendes an. Je mehr erfüllt ist, desto besser:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Die Eingangstüren sind rollstuhlgerecht und haben eine Mindestbreite von 80 cm.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wichtige Räume sind stufenlos erreichbar.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Es gibt einen Lift mit einer Mindestgröße von 110 x 140 cm.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Toiletten sind mit Griffen versehen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Es gibt ein Behinderten-WC.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Es gibt Angebote für gehörlose oder sehbehinderte Menschen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Eine Umweltzeichen-Schule soll für alle zugänglich sein.</p> <p style="text-align: right; font-size: small; color: #e91e63;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	Die Eingangstüren sind rollstuhlgerecht und haben eine Mindestbreite von 80 cm.	<input type="checkbox"/>	Wichtige Räume sind stufenlos erreichbar.	<input type="checkbox"/>	Es gibt einen Lift mit einer Mindestgröße von 110 x 140 cm.	<input type="checkbox"/>	Die Toiletten sind mit Griffen versehen.	<input type="checkbox"/>	Es gibt ein Behinderten-WC.	<input type="checkbox"/>	Es gibt Angebote für gehörlose oder sehbehinderte Menschen.	<input type="checkbox"/>
Die Eingangstüren sind rollstuhlgerecht und haben eine Mindestbreite von 80 cm.	<input type="checkbox"/>												
Wichtige Räume sind stufenlos erreichbar.	<input type="checkbox"/>												
Es gibt einen Lift mit einer Mindestgröße von 110 x 140 cm.	<input type="checkbox"/>												
Die Toiletten sind mit Griffen versehen.	<input type="checkbox"/>												
Es gibt ein Behinderten-WC.	<input type="checkbox"/>												
Es gibt Angebote für gehörlose oder sehbehinderte Menschen.	<input type="checkbox"/>												
<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich</h3> <h2 style="margin: 0;">Umweltmanagement</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">M06 Nutzer:innenverhalten</p> <p> Suche im Schulhaus nach Informationen, die helfen, Ressourcen/Rohstoffe zu sparen.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hinweis beim Kopierer zum doppelseitigen Kopieren Hinweis beim Kopierer, die Kopierabdeckung zu schließen Hinweisschilder „Licht ausschalten“ in den Klassenzimmern Hinweisschilder im WC für die „Wasserspar-Taste“ <p>Was hast du gefunden? Was hat gefehlt?</p> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">In einer Umweltzeichen-Schule müssen Hinweisschilder aufgehängt werden.</p> <p style="text-align: right; font-size: small; color: #e91e63;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich</h3> <h2 style="margin: 0;">Umweltmanagement</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">M12 Präsentation von Umweltzeichen-Projekten</p> <p>Gibt es eine Homepage, wo eure Schulprojekte präsentiert werden?</p> <p> Öffne eure Schulhomepage im Internet und suche nach Schulprojekten.</p> <p>Welche Gesundheits-, Natur- und Umweltthemen kommen vor?</p> <hr/> <p>Fällt dir noch etwas ein, was man herzeigen könnte?</p> <p style="text-align: right; color: #e91e63; font-weight: bold; margin-top: 10px;">In einer Umweltzeichen-Schule soll hergezeigt werden, was in diesen Bereichen gemacht wird.</p> <p style="text-align: right; font-size: small; color: #e91e63;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>												



Bereich **Energienutzung**

E05 Richtige Beleuchtung

Miss die Beleuchtungsstärke in der Klasse und in anderen Räumen. Du brauchst dazu ein Luxmeter und das Protokollblatt E05.

Richtige Beleuchtung ist wichtig für die Konzentration. Wenn zu viel Licht eingeschaltet ist, wird aber Energie verschwendet.

Ob es zu hell oder zu dunkel für einen Raum ist, kann man mit einem Luxmeter messen. Es gibt Richtwerte, die zeigen, wie hell ein Raum oder Arbeitsplatz beleuchtet sein soll. Lies dazu die Anleitung am Protokollblatt und vergleiche mit den Richtwerten.

In Umweltzeichen-Schulen soll auf richtige Beleuchtung geachtet werden.

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich **Bildungsqualität**

P03 Gesundheits- und Umweltthemen im Unterricht

Überlege, welche Themen zu Umwelt und Gesundheit bei euch im Unterricht schon behandelt wurden?

Nenne Beispiele aus unterschiedlichen Unterrichtsgegenständen:

Unterrichtsfach	Thema

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich **Energienutzung**

E05 Richtige Beleuchtung

Checke die Beleuchtung in der Klasse und am Gang.

- Wie viele Lampen gibt es in der Klasse? Es gibt _____ Lampen.
- Kann man die Lampen getrennt ein- und ausschalten?
 - ja nein
- Wird das Licht ausgeschaltet, wenn der Unterricht zu Ende ist?
 - ja nein
- Brennt am Gang immer das Licht?
 - ja nein

Unnötige Beleuchtung auszuschalten hilft Energie sparen.

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark

Bereich **Energienutzung**

E06 Geräteausstattung

Mach dich auf die Suche nach Gütesiegeln auf Geräten.

Findest du eines dieser Siegel? Sie zeigen, ob bei der Produktion auf die Umwelt geachtet wird.

Checke Computer, Laptops, Tablets, Bildschirme, Drucker, Fax, Kopiergeräte, Kaffeemaschinen, Geräte in der Küche ...

Umweltzeichen-Schulen müssen umweltfreundliche Produkte verwenden.

Schulrallye zum Umweltzeichen | UBZ Steiermark



<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #FFD700; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Energienutzung</h3> </div> <p style="text-align: right; color: #008000;">E10 Energieversorgung</p> <p>Frag den Schulwart oder die Schulwart:in.</p> <p>Woher bekommt die Schule den Strom?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es eine Photovoltaikanlage am Dach? • Welche Firma liefert den Strom? • Wie hoch sind die Stromkosten der Schule im Jahr? • Wie viel Geld erspart sich die Schule durch die eigene Photovoltaikanlage? • Gibt es eine Klimaanlage? <p>Woher kommt die Wärme in eurem Klassenzimmer? Fernwärme, Gas, Wärmepumpe ...</p> <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen soll man sich auch über die Herkunft von Strom und Wärme Gedanken machen.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #90EE90; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Außenraum</h3> </div> <p style="text-align: right; color: #FF0000;">A02 Kommunikationsräume</p> <p>Habt ihr einen Schulhof, wo ihr euch aufhalten und die Pausen verbringen dürft? Wenn ja, gibt es dort Bänke?</p> <p> Zähle, wie viele Sitzgelegenheiten es im Schulhof gibt. Anzahl der Sitzgelegenheiten: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo kannst du dich draußen noch aufhalten? • Was machst du in der Pause am liebsten? <p> <i>In einer Umweltzeichen-Schule müssen im Außenbereich Sitzgelegenheiten geschaffen bzw. eingeplant werden.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>
<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #FFD700; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Energienutzung</h3> </div> <p style="text-align: right; color: #008000;">E11 Passende Raumtemperatur</p> <p>Beim Heizen wird sehr viel Energie verbraucht. Daher ist es wichtig, dass die Temperatur in den Räumen nicht zu hoch ist. Gleichzeitig soll niemandem zu kalt sein.</p> <p> Miss die Raumtemperatur in den verschiedenen Räumen. Du brauchst dazu ein Thermometer und das Protokollblatt E11.</p> <p>Ob eine Temperatur angenehm ist, empfinden nicht alle gleich. Es gibt Richtwerte, die zeigen, wie warm es in den jeweiligen Räumen sein soll. Lies dazu die Anleitung am Protokollblatt und vergleiche mit den Richtwerten.</p> <p> <i>Für das Umweltzeichen werden die Temperaturen jeweils über 5 Tage zu verschiedenen Jahreszeiten gemessen.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #FFD700; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Energienutzung</h3> </div> <p style="text-align: right; color: #008000;">E13 Freie Wärmeabgabe von Heizkörpern</p> <p>Es ist wichtig, dass Heizkörper die Wärme frei abgeben können, alles andere ist Energieverschwendung.</p> <p> Mache einen Rundgang durch die Schule und Klassen und schau, ob die Heizkörper frei zugänglich sind.</p> <p>Achte zum Beispiel darauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stehen Tische oder Bänke davor? • Hängen Vorhänge vor den Heizkörpern? • Sind die Heizkörper mit Holz verkleidet? <p> <i>In einer Umweltzeichen-Schule soll keine Energie verschwendet werden.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>



<div data-bbox="124 1960 223 2056" data-label="Image"></div> <div data-bbox="146 1500 183 1953" data-label="Section-Header"><h3>Bereich Außenraum</h3></div> <div data-bbox="231 1126 258 1337" data-label="Text"><p>A05 Bewegungsräume</p></div> <div data-bbox="335 1420 400 2040" data-label="Text"><p> Nimm den Schulhof genauer unter die Lupe und mache eine Skizze davon.</p></div> <div data-bbox="432 1870 462 2040" data-label="Text"><p>Achte darauf:</p></div> <div data-bbox="475 1272 585 2040" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Flächen und Bereiche gibt es? • Was kann man dort alles spielen und machen? • Gibt es eine Wiese, befestigte Flächen, Bäume, Spielgeräte ...? </div> <div data-bbox="619 1202 687 2040" data-label="Text"><p> <i>An einer Umweltzeichen-Schule soll der Schulhof für alle Kinder ein angenehmer Ort sein – mit Platz zum Spielen, Ausruhen und Spaß haben.</i></p></div> <div data-bbox="762 1120 788 1473" data-label="Text"><p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p></div>	<div data-bbox="124 996 223 1093" data-label="Image"></div> <div data-bbox="146 533 183 985" data-label="Section-Header"><h3>Bereich Außenraum</h3></div> <div data-bbox="231 156 258 448" data-label="Text"><p>A06 Förderung der Biodiversität</p></div> <div data-bbox="277 224 346 1070" data-label="Text"><p> Wo fühlen sich Bienen und Insekten bei euch wohl? Schau dich im Schulhof um und schreibe auf, was du findest.</p></div> <div data-bbox="370 192 541 1070" data-label="Form"><div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div></div> <div data-bbox="545 208 574 1070" data-label="Text"><p><i>(Beispiele: Blumenwiese, Insektenhotel, Naschhecke, Blühhcke, Hochbeet, Obstbäume, Teich ...)</i></p></div> <div data-bbox="606 273 638 1070" data-label="Text"><p>Hast du Ideen, wie ihr die Biodiversität in der Schule fördern könnt?</p></div> <div data-bbox="676 212 743 1070" data-label="Text"><p> <i>Sprich mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer darüber – vielleicht könnt ihr eine Idee gemeinsam umsetzen.</i></p></div> <div data-bbox="762 147 788 504" data-label="Text"><p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p></div>
<div data-bbox="810 1960 909 2056" data-label="Image"></div> <div data-bbox="833 1500 869 1953" data-label="Section-Header"><h3>Bereich Außenraum</h3></div> <div data-bbox="917 1126 944 1411" data-label="Text"><p>A07 Erhebung Pflanzenbestand</p></div> <div data-bbox="981 1173 1062 2040" data-label="Text"><p> Erstelle einen Plan aus der Vogelperspektive mit allen Bäumen und Sträuchern im Schulhof.</p></div> <div data-bbox="1096 1160 1129 2040" data-label="Text"><p>Finde heraus, um welche Pflanzen es sich handelt, und beschrifte sie richtig.</p></div> <div data-bbox="1161 1193 1264 2040" data-label="Text"><p>Tipp: Du kannst auch einen Luftbilddausschnitt aus dem Internet als Plan verwenden. Frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer, welche Flächen zur Schule gehören.</p></div> <div data-bbox="1295 1189 1398 2040" data-label="Text"><p> <i>Ein Mix aus verschiedenen heimischen Bäumen und Sträuchern macht den Schulhof zu einem wertvollen Lebensraum für Tiere und Pflanzen und sorgt gleichzeitig für Schatten, frische Luft und eine schöne Umgebung für euch.</i></p></div> <div data-bbox="1449 1120 1474 1473" data-label="Text"><p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p></div>	<div data-bbox="810 996 909 1093" data-label="Image"></div> <div data-bbox="833 537 869 985" data-label="Section-Header"><h3>Bereich Gesundheit</h3></div> <div data-bbox="917 156 944 418" data-label="Text"><p>G02 Lärmbelastung erheben</p></div> <div data-bbox="960 224 1059 1070" data-label="Text"><p> Zu viel Lärm kann stören und sogar gesundheitliche Folgen haben. Eine ruhige Umgebung hilft dir, dich besser zu konzentrieren und leichter zu lernen.</p></div> <div data-bbox="1077 324 1144 1070" data-label="Text"><p>Hast du in der Schule schon einmal einen Fragebogen zu deiner Lärm-Wahrnehmung ausgefüllt?</p></div> <div data-bbox="1166 506 1203 741" data-label="Text"><p><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p></div> <div data-bbox="1225 275 1294 1070" data-label="Text"><p> Welche Fragen sollten auf so einem Fragebogen stehen? Überlege und schreibe sie auf einen Zettel.</p></div> <div data-bbox="1326 430 1359 1070" data-label="Text"><p>Was kann man tun, damit es in der Schule leiser wird?</p></div> <div data-bbox="1382 212 1452 1070" data-label="Text"><p> <i>In einer Umweltzeichen-Schule müssen Schüler:innen und Lehrer:innen zum Thema Lärm befragt werden.</i></p></div> <div data-bbox="1449 147 1474 504" data-label="Text"><p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p></div>

<div data-bbox="124 1960 220 2056" style="text-align: center;"></div> <div data-bbox="140 1512 188 1948" style="text-align: center;">Bereich Gesundheit</div> <p data-bbox="231 1131 263 1377">G02 Lärmbelastung erheben</p> <p data-bbox="279 1153 319 2038">Wurde in deiner Klasse schon einmal mit einem Gerät gemessen, wie laut es ist?</p> <p data-bbox="335 1467 383 1713"><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p data-bbox="414 1187 518 1971"> Miss die Lautstärke in der Klasse und in anderen Räumen der Schule. Du brauchst dazu ein Schallpegelmessgerät und das Protokollblatt G02.</p> <p data-bbox="550 1176 614 2038">Lies dazu die Anleitung am Protokollblatt und vergleiche deine Messwerte mit den Richtwerten.</p> <p data-bbox="654 1232 758 2038"> <i>Dauerhafter Lärm kann Stress verursachen und das Lernen erschweren. Deshalb ist es für das Umweltzeichen wichtig, zu messen, wie laut es wirklich ist.</i></p> <p data-bbox="766 1120 790 1467" style="text-align: right;"><small>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</small></p>	<div data-bbox="124 996 220 1093" style="text-align: center;"></div> <div data-bbox="140 537 188 974" style="text-align: center;">Bereich Gesundheit</div> <p data-bbox="231 156 263 448">G05 Luftwechsel und Raumklima</p> <p data-bbox="311 179 391 1064"> Regelmäßiges Lüften sorgt für frische Luft, fördert die Konzentration, reduziert Krankheitserreger und beugt Müdigkeit sowie Schimmel vor.</p> <p data-bbox="422 313 518 1064">Gibt es in der Klasse ein Informationsblatt zum richtigen Lüften?</p> <p data-bbox="470 526 518 761"><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p data-bbox="550 347 622 1064"> Informiere dich über richtiges Lüften und teile dein Wissen mit der Klasse.</p> <p data-bbox="662 179 702 1064"> <i>An Umweltzeichen-Schulen müssen alle über richtiges Lüften Bescheid wissen.</i></p> <p data-bbox="766 145 790 504" style="text-align: right;"><small>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</small></p>
<div data-bbox="810 1960 906 2056" style="text-align: center;"></div> <div data-bbox="826 1512 874 1948" style="text-align: center;">Bereich Gesundheit</div> <p data-bbox="917 1131 949 1489">G08 Bildschirmarbeitsplätze und -tische</p> <p data-bbox="997 1176 1101 2038"> Eine gute Körperhaltung beim Arbeiten am Computer ist wichtig, um Rücken- und Nackenschmerzen zu vermeiden und die Augen zu schonen.</p> <p data-bbox="1133 1187 1236 2038"> Schau nach: Gibt es bei den Computerarbeitsplätzen ein Informationsblatt über das richtige Sitzen und den optimalen Abstand zum Bildschirm?</p> <p data-bbox="1260 1467 1300 1713"><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p data-bbox="1332 1265 1396 2038"> <i>Für das Umweltzeichen müssen Computerarbeitsplätze ergonomisch eingerichtet sein, damit das Arbeiten gesund bleibt.</i></p> <p data-bbox="1452 1120 1476 1467" style="text-align: right;"><small>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</small></p>	<div data-bbox="810 996 906 1093" style="text-align: center;"></div> <div data-bbox="826 537 874 974" style="text-align: center;">Bereich Gesundheit</div> <p data-bbox="917 156 949 459">G11 Trinkwasser als Durstlöcher</p> <p data-bbox="965 190 1061 1064"> Wasser zu trinken hat mehrere Vorteile: Es ist gut für deinen Körper, es ist günstig und es entsteht dabei kein Abfall. In Österreich haben wir das Glück, bestes Trinkwasser zu haben.</p> <p data-bbox="1093 380 1268 1064"> <ul style="list-style-type: none"> • Ist Wassertrinken im Unterricht erlaubt? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • Weißt du, woher das Trinkwasser in der Schule kommt? Wenn nicht, frag eine Lehrperson. </p> <p data-bbox="1300 291 1372 1064"> Nimm deine Trinkflasche oder ein Wasserglas und trink gutes Leitungswasser. Zum Wohl!</p> <p data-bbox="1404 246 1444 1064"> <i>In einer Umweltzeichen-Schule soll das Wassertrinken gefördert werden.</i></p> <p data-bbox="1452 145 1476 504" style="text-align: right;"><small>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</small></p>



<div data-bbox="124 1960 220 2049" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="140 1512 183 1948" data-label="Section-Header"> <h3>Bereich Gesundheit</h3> </div> <div data-bbox="231 1131 263 1366" data-label="Text"> <p>G12 Messung der Luftgüte</p> </div> <div data-bbox="287 1232 391 2038" data-label="Text"> <p> Je mehr Menschen in einem Raum sind, desto schneller steigt der CO₂-Gehalt. Das kann Müdigkeit, Konzentrationsverlust und Kopfschmerzen verursachen.</p> </div> <div data-bbox="406 1377 502 2038" data-label="Text"> <p>Wird in eurer Klasse manchmal der CO₂-Wert gemessen? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> </div> <div data-bbox="526 1288 598 2038" data-label="Text"> <p> Miss die Luftgüte in der Klasse. Du brauchst dazu ein CO₂-Messgerät und das Protokollblatt G12.</p> </div> <div data-bbox="614 1176 694 2038" data-label="Text"> <p>Lies dazu die Anleitung am Protokollblatt und vergleiche deine Messwerte mit den Richtwerten. Lass dir zeigen, wie du die Messung durchführst.</p> </div> <div data-bbox="702 1187 742 2038" data-label="Text"> <p> In Umweltzeichen-Schulen soll für ausreichend frische Luft gesorgt werden.</p> </div> <div data-bbox="758 1120 790 1478" data-label="Text"> <p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p> </div>	<div data-bbox="124 996 220 1086" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="140 537 183 974" data-label="Section-Header"> <h3>Bereich Gesundheit</h3> </div> <div data-bbox="231 156 263 414" data-label="Text"> <p>G15 Gewicht der Schultasche</p> </div> <div data-bbox="279 201 383 1075" data-label="Text"> <p> Das Gewicht einer Schultasche sollte für Schüler:innen der 1. bis 8. Schulstufe nicht mehr als 10 % des Körpergewichts betragen, da sie sonst zu schwer ist und die Gesundheit beeinträchtigen kann.</p> </div> <div data-bbox="406 224 486 1075" data-label="Text"> <p> Kontrolliere, ob das Gewicht deiner Schultasche im richtigen Bereich liegt. Du brauchst dazu eine Waage.</p> </div> <div data-bbox="518 280 622 1075" data-label="Text"> <p>Mein Körpergewicht = _____ kg 10 % davon sind: Körpergewicht _____ kg : 10 = _____ kg</p> </div> <div data-bbox="630 537 678 1075" data-label="Text"> <p>Gewicht meiner Schultasche = _____ kg</p> </div> <div data-bbox="702 336 742 1075" data-label="Text"> <p>Meine Schultasche ist:  nicht zu schwer  zu schwer</p> </div> <div data-bbox="758 145 790 504" data-label="Text"> <p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p> </div>
<div data-bbox="810 1960 906 2049" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="826 1556 869 1948" data-label="Section-Header"> <h3>Bereich Mobilität</h3> </div> <div data-bbox="909 1131 941 1355" data-label="Text"> <p>V01 Ist-Analyse Mobilität</p> </div> <div data-bbox="973 1187 1021 2038" data-label="Text"> <p>Wie kommst du normalerweise zur Schule? _____</p> </div> <div data-bbox="1037 1209 1117 2038" data-label="Text"> <p> Frage alle Kinder einer Klasse, wie sie zur Schule kommen. Notiere, wie oft welches Verkehrsmittel genannt wurde.</p> </div> <div data-bbox="1133 1198 1197 1971" data-label="Text"> <p><input type="checkbox"/> zu Fuß <input type="checkbox"/> Fahrrad <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Zug <input type="checkbox"/> Auto</p> </div> <div data-bbox="1220 1332 1324 1971" data-label="Text"> <p>Frage dann, was ihr liebstes Verkehrsmittel wäre. Am häufigsten wurde _____ genannt.</p> </div> <div data-bbox="1340 1164 1420 2038" data-label="Text"> <p> Für das Umweltzeichen ist es wichtig zu wissen, wie alle zur Schule kommen. Du kannst dabei helfen, indem du alle befragst und die Ergebnisse sammelst.</p> </div> <div data-bbox="1444 1120 1476 1478" data-label="Text"> <p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p> </div>	<div data-bbox="810 996 906 1086" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="826 582 869 974" data-label="Section-Header"> <h3>Bereich Mobilität</h3> </div> <div data-bbox="909 156 941 593" data-label="Text"> <p>V02 Informationen zur Erreichbarkeit der Schule</p> </div> <div data-bbox="957 604 1005 1075" data-label="Text"> <p> Suche auf der Schulhomepage!</p> </div> <div data-bbox="1029 302 1340 1075" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> • Findest du Informationen, wie man die Schule erreichen kann? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • Gibt es Hinweise auf öffentliche Verkehrsmittel? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • Wird auf Fuß- und Radwegverbindungen hingewiesen? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein </div> <div data-bbox="1356 179 1436 1075" data-label="Text"> <p> In Umweltzeichen-Schulen muss darauf hingewiesen werden, dass die Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder in Fahrgemeinschaften zu bevorzugen ist.</p> </div> <div data-bbox="1444 145 1476 504" data-label="Text"> <p>Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p> </div>

<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Mobilität</h3> </div> <p style="text-align: right; color: green; font-weight: bold;">V07 Serviceeinrichtungen Mobilität</p> <p>Wenn dein Fahrrad kaputt ist, ist es gut zu wissen, ob du in der Schule Hilfe findest.</p> <p> Frage beim Schulwart oder bei der Schulwartin nach, ob es Werkzeug und eine Pumpe für Fahrräder gibt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es an eurer Schule Werkzeug und Pumpe? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • Wenn ja, wie erfahren die Schüler:innen davon? Gibt es ein Infoblatt oder eine Durchsage? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen soll allen bekannt sein, dass es diesen Service gibt und wo sie ihn bei Bedarf finden können.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Beschaffung</h3> </div> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">B03 WC- und Hygienepapiere</p> <p> Versuche herauszufinden, ob Toilettenpapier und Papierhandtücher ein Umwelt-Gütesiegel haben oder zu 100 % aus Recyclingpapier bestehen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>Verwendet die Schule Toilettenpapier und Papierhandtücher mit diesen Umweltzeichen? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p> <i>In einer Umweltzeichen-Schule müssen Toilettenpapier und Papierhandtücher ein Umweltzeichen haben oder aus 100 % Recyclingpapier sein.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>
<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Mobilität</h3> </div> <p style="text-align: right; color: green; font-weight: bold;">V06 Abstellanlagen</p> <p> Genügend Abstellplätze für Räder und Scooter fördern die Nutzung dieser Verkehrsmittel und helfen, das Verkehrsaufkommen vor der Schule zu reduzieren.</p> <p> Zähle die vorhandenen Radabstellplätze direkt bei der Schule.</p> <p>Es sind insgesamt _____ Abstellplätze.</p> <p>Sind die vorhandenen Plätze ausreichend? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p>Hast du Ideen, wie man das Angebot verbessern könnte?</p> <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen soll es genug Möglichkeiten geben, um umweltfreundlich zur Schule zu kommen.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h3 style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Beschaffung</h3> </div> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">B01/B02 Arbeitsmaterialien/Mindestanforderungen an die Papierqualität</p> <p> Schau in deiner Schultasche nach, ob du diese Gütesiegel auf Heften, Stiften, Klebern ... findest.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">         </div> <p>Einige dieser Siegel zeigen, dass ein Produkt „umweltfreundlich“ ist, während andere darauf hinweisen, dass es sicher für die Nutzung ist. Was weißt du über diese Zeichen?</p> <p> <i>In einer Umweltzeichen-Schule muss die Schule über umweltfreundliche Schulmaterialien informieren und sicherstellen, dass Büro- und Kopierpapier mit Umweltzeichen verwendet werden.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>



<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Beschaffung</h2> </div> <p>B04 Behälter für Hygieneprodukte</p> <p> Geschlossene Behälter für Hygieneprodukte helfen, den Abfall richtig zu entsorgen und unangenehme Gerüche zu vermeiden.</p> <p> Prüfe die Ausstattung der Damen- und Mädchen-WCs in der Schule!</p> <p>Gibt es dort geschlossene Behälter für Hygieneprodukte? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p> <i>In einer Umweltzeichen-Schule müssen verschließbare Behälter in allen Damen- und Mädchen-WCs bereitgestellt werden.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p>L01 Ist-Analyse Speisen, Getränke, Verpflegungsangebote</p> <p> Eine ausgewogene und nachhaltige Verpflegung in der Schule trägt zu Gesundheit, Wohlbefinden und Umweltbewusstsein bei.</p> <p> Finde heraus, was es heute in der Schule zu essen gibt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist etwas dabei, das dir schmeckt? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • Gibt es vegetarische Angebote? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen muss das Versorgungsangebot genau unter die Lupe genommen werden.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>
<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p>L03 Vegetarische Angebote</p> <p>Gibt es ein Schulbuffet oder wird die Jause geliefert? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p> Wenn ja, überprüfe, ob es fleischlose Jausen-Angebote gibt.</p> <p>Diese Angebote sind fleischlos:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div> <p><i>(Beispiele: Weckerl, belegte Brote, Salate, Pizzaschnitten ...)</i></p> <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen müssen mindestens zwei fleischlose Jausen angeboten werden. Noch besser wäre es, wenn 50 % des Angebots vegetarisch sind.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p>L04 / L08 Regionales und saisonales Obst und Gemüse</p> <p> Untersuche das Buffet oder die Cafeteria auf saisonale und regionale Angebote.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches <u>regionale</u> Obst und Gemüse wird angeboten? _____ • Welches <u>saisonale</u> Obst und Gemüse gibt es? _____ <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen müssen mindestens 50 % des Obst- und Gemüse-Angebotes auf die Saison abgestimmt sein.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>



<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">L06 Getränkeverpackungen</p> <p> Checke, in welchen Verpackungen Getränke verkauft werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gibt es in der Schule ein Buffet oder einen Getränkeautomaten? <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein </div> Wenn ja, schau nach: Werden dort Getränke in Aludosen angeboten? <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein </div> <p style="color: blue; font-style: italic;">In Umweltzeichen-Schulen dürfen Getränke in Alu- und Blechdosen nicht verkauft werden.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">L05 Biologische Lebensmittel und Getränke</p> <p> Bio-Produkte sind besser für die Umwelt und oft auch gesünder.</p> <p>Gibt es ein Buffet, eine Cafeteria oder einen Automaten in der Schule? <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein </div> </p> <p> Wenn ja, dann checke das biologische Angebot.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Es gibt mindestens ein biologisches Getränk.</td> <td style="text-align: center; width: 50px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Es gibt mindestens zwei weitere biologische Produkte (zB Milchprodukte, Snacks, Knabberien).</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Die biologischen Produkte sind gut sichtbar.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p style="color: blue; font-style: italic;">Für das Umweltzeichen müssen alle Kriterien erfüllt sein.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	Es gibt mindestens ein biologisches Getränk.	<input type="checkbox"/>	Es gibt mindestens zwei weitere biologische Produkte (zB Milchprodukte, Snacks, Knabberien).	<input type="checkbox"/>	Die biologischen Produkte sind gut sichtbar.	<input type="checkbox"/>
Es gibt mindestens ein biologisches Getränk.	<input type="checkbox"/>						
Es gibt mindestens zwei weitere biologische Produkte (zB Milchprodukte, Snacks, Knabberien).	<input type="checkbox"/>						
Die biologischen Produkte sind gut sichtbar.	<input type="checkbox"/>						
<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">L09 Produkte aus regionaler Produktion</p> <p> Lebensmittel aus der Region haben kürzere Transportwege und unterstützen die heimische Landwirtschaft.</p> <p> Checke das Buffet oder die Cafeteria auf Produkte, die aus der Region kommen.</p> <p>Finde heraus: <ul style="list-style-type: none"> Woher kommt das Gebäck? Wer liefert die Schujause? Woher kommt die Milch? Woher kommen die Äpfel und anderes Obst? Sind Schinken und Wurst von einem regionalen Produzenten? </p> <p style="color: blue; font-style: italic;">Umweltzeichen-Schulen sollen darauf achten, dass Lebensmittel aus der Umgebung stammen.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">L07 Portionskleinstverpackungen</p> <p> Verpackungen verursachen viel Abfall – besonders kleine Portionsverpackungen von Lebensmitteln. Diese lassen sich vermeiden, um Abfall zu reduzieren.</p> <p> Untersuche das Buffet, die Küche und das Lehrer:innenzimmer.</p> <p>Gibt es dort Lebensmittel wie Zucker, Ketchup, Butter, Marmelade, Senf oder Kaffeesahne in Einzelportionen verpackt? <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein </div> </p> <p style="color: blue; font-style: italic;">In Umweltzeichen-Schulen darf es keine Portionskleinstverpackungen geben.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>						



<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p>L11 Produkte aus fairem Handel</p> <p>Produkte aus fairem Handel stellen sicher, dass Bäuerinnen und Bauern in Entwicklungsländern faire Preise für ihre Waren erhalten. Sie werden unter besseren Arbeitsbedingungen hergestellt und oft umweltfreundlicher produziert.</p> <p> Schau beim Buffet oder Automaten nach, ob es fair gehandelte Süßigkeiten, Knabbereien, Säfte, Kaffee oder Kakao gibt. Notiere die gefundenen Produkte auf einem Zettel.</p> <p>Achte dabei auf das EZA-Logo und das FAIRTRADE-Siegel.</p> <p>Frag eine:n Lehrer:in, ob im Konferenzzimmer Fair-Trade-Produkte verwendet werden und welche.</p> <p> <i>Umweltzeichen-Schulen sollen auch Produkte aus fairem Handel verwenden.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Ernährung</h2> </div> <p>L12 Gesundes Getränkeangebot, Müsli, Milchprodukte</p> <p>Ob ein Produkt als gesund gilt, hängt auch vom Zuckergehalt ab. Für Getränke, Milchprodukte, Müsli und Milchalternativen gibt es bestimmte Werte, die als Orientierung dienen.</p> <p> Führe den SIPCAN Zuckercheck für Produkte vom Buffet durch. Hier findest du die Orientierungswerte: www.sipcan.at/zuckerreduktion</p> <p>Diese Produkte beim Buffet und im Automaten gelten als gesund:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen sollen die angebotenen Produkte den Vorgaben von SIPCAN entsprechen.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>												
<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Reinigung</h2> </div> <p>C03 Schmutzschleusen</p> <p>Schmutzschleusen verhindern, dass Dreck und Feuchtigkeit ins Gebäude gelangen. Das erleichtert die Reinigung und verbessert die Hygiene.</p> <p>Mach den Schmutzschleusen-Check!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Bei jedem Eingang liegt ein spezieller Teppich.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Auf dem Teppich kannst du mindestens 6 Schritte machen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Der Teppich ist ungefähr so breit wie die Tür.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Schmutzschleusen werden regelmäßig gereinigt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Der Teppich rutscht nicht.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ein Gitter befindet sich am Boden vor der Tür.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Hat die Schule den Schmutzschleusen-Check bestanden? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen sind Schmutzschleusen ein Muss.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	Bei jedem Eingang liegt ein spezieller Teppich.	<input type="checkbox"/>	Auf dem Teppich kannst du mindestens 6 Schritte machen.	<input type="checkbox"/>	Der Teppich ist ungefähr so breit wie die Tür.	<input type="checkbox"/>	Die Schmutzschleusen werden regelmäßig gereinigt.	<input type="checkbox"/>	Der Teppich rutscht nicht.	<input type="checkbox"/>	Ein Gitter befindet sich am Boden vor der Tür.	<input type="checkbox"/>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: white; padding: 2px;">Bereich Reinigung</h2> </div> <p>C04 Abfalllogistik</p> <p>Duftspender, Wasch- und Reinigungsmittel enthalten häufig Chemikalien, die Umwelt und Gesundheit belasten können.</p> <p>Kontrolliere, welche Produkte in der Schule verwendet werden!</p> <ul style="list-style-type: none">  Sieh nach, ob die Seifen und Reinigungsmittel umweltfreundlich sind. Achte auf Umwelt-Gütesiegel. Notiere die umweltfreundlichen Produkte auf einem Zettel.  Gibt es in den WCs Raumsprays oder Duftspender? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <p> <i>In Umweltzeichen-Schulen müssen mindestens 3 umweltfreundliche Reinigungsmittel verwendet werden. Duftspender sind nicht erlaubt.</i></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>
Bei jedem Eingang liegt ein spezieller Teppich.	<input type="checkbox"/>												
Auf dem Teppich kannst du mindestens 6 Schritte machen.	<input type="checkbox"/>												
Der Teppich ist ungefähr so breit wie die Tür.	<input type="checkbox"/>												
Die Schmutzschleusen werden regelmäßig gereinigt.	<input type="checkbox"/>												
Der Teppich rutscht nicht.	<input type="checkbox"/>												
Ein Gitter befindet sich am Boden vor der Tür.	<input type="checkbox"/>												



<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich Wasser & Abfall</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-weight: bold; font-size: small;">W02 Abfalllogistik</p> <p>Abfälle sind Wertstoffe. Aus ihnen kann man neue Rohstoffe gewinnen. Dafür müssen sie richtig getrennt werden.</p> <p>Kennst du dich bei der Abfalltrennung aus? Verbinde die Abfälle mit der richtigen Tonne.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-size: x-small;">Klebstoff</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-size: x-small;">Apfelbutzen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-size: x-small;">Joghurtbecher</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-size: x-small;">Papier</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-size: x-small;">Spitzereste</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-size: x-small;">Fineliner</p> </div> </div> <p>Gibt es diese verschiedenen Abfallbehälter in der Klasse? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p><i>In Umweltzeichen-Schulen muss der Abfall richtig getrennt, gesammelt und entsorgt werden.</i></p> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-size: x-small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich Wasser & Abfall</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-weight: bold; font-size: small;">W03 WC-Spülkästen und Urinale mit Sparfunktion</p> <p>Wasser ist kostbar und sollte nicht verschwendet werden. Mit Wasserstopp-Tasten oder Spültasten für unterschiedliche Wassermengen kann der Wasserverbrauch gezielt reduziert werden.</p> <p>Schau nach, ob die Spülkästen im WC eine Wasserstopp-Taste haben oder ob es zwei Tasten für unterschiedliche Spülmengen gibt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es Wasserspar-Tasten im WC? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • Gibt es im WC ein Erklär-Schild zu den Spülkästen? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <p><i>In Umweltzeichen-Schulen muss es die Möglichkeit zum Wassersparen im WC geben.</i></p> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-size: x-small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>
<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich Wasser & Abfall</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-weight: bold; font-size: small;">W06 Schonender Umgang mit mobilen Geräten und Akkus</p> <p>Elektronische Geräte verbrauchen wertvolle Ressourcen und Energie. Ein bewusster Umgang hilft der Umwelt und verlängert die Lebensdauer der Geräte.</p> <p>Überlege, ob du von der Schule dazu informiert wurdest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hast du Informationen zum richtigen Umgang mit elektronischen Geräten (zB Energiesparen, sorgsamer Umgang, längere Haltbarkeit) erhalten? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • Hast du Informationen erhalten, wie Akkus und Batterien richtig entsorgt werden? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <p><i>In Umweltzeichen-Schulen sollte der bewusste Umgang mit Geräten ein Thema sein und Informationsblätter sollten vorhanden sein.</i></p> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-size: x-small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>	<div style="text-align: center;">  <h2 style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bereich Wasser & Abfall</h2> </div> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-weight: bold; font-size: small;">W07 Verlängerung der Nutzungsdauer von Geräten</p> <p>Es gibt oft bessere Möglichkeiten, als Dinge, die nicht mehr gebraucht werden, einfach wegzuworfen.</p> <p>Frag den Schulwart oder die Schulwartin, was in der Schule mit ausrangierten Computern, Möbeln und Arbeitsmaterialien passiert.</p> <p>Hast du selbst Ideen dazu, wie nicht mehr gebrauchte Dinge weiterverwendet werden können?</p> <p><i>In Umweltzeichen-Schulen soll man sich auch mit der Weiterverwendung von Dingen (Re-Use) beschäftigen.</i></p> <p style="text-align: right; color: #0070C0; font-size: x-small;">Schulrallye zum Umweltzeichen UBZ Steiermark</p>

Dieses Umweltzeichen-Kriterium ist an der Schule

ERFÜLLT

Dieses Umweltzeichen-Kriterium ist an der Schule

**NOCH NICHT
ERFÜLLT**

Messung der Beleuchtungsstärke

E05

Name: _____

Datum: _____



Kontrolliere mit dem Luxmeter die Beleuchtung in den Räumen der Schule. Vergleiche sie mit den Richtwerten.

Richtwerte für Beleuchtungsstärke in Schulen:

Tafelbeleuchtung	500 Lux (grün), 300 Lux (weiß)
Zeichensaal, Übungsraum, Raum für Werken, Küche	500 Lux
Bibliothek, Computerraum	300 Lux
Direktion, Konferenzzimmer, Sekretariat	300 Lux
Klassenzimmer, Labor, Werkstatt	300 Lux
Turnsaal, Pausenbereich, Gemeinschaftsräume	200 Lux (500 Lux für Wettkampfsport)
Stiegenhaus	150 Lux
Gänge, Garderobe, Sanitärräume	100 – 200 Lux
Zugangswege	5 – 10 Lux

Uhrzeit	Erhebungsort	Beleuchtungsstärke (Lux)		Anmerkung
		gemessen	Richtwert	

Messung der Raumtemperatur

E11

Name: _____

Datum: _____



Miss mit dem Thermometer die Temperatur in wichtigen Räumen der Schule. Vergleiche sie mit den Richtwerten.

Verwendest du ein Infrarotthermometer, kannst du den Laserstrahl auf die Möbel richten, da diese die Temperatur der Umgebung annehmen. Das Gerät funktioniert nicht durch Glasscheiben. Den Laserstrahl auch nicht auf Personen oder Tiere richten, er kann zu Augenverletzungen führen.

Richtwerte für Raumtemperatur in Schulen:

Klassenzimmer, Konferenzraum, Verwaltung, Bibliothek	+ 20 °C bis + 22 °C
Gänge und Pausenhallen, Aula	+ 18 °C
Lehrküchen, Werkstätten, Labor (je nach körperlicher Beanspruchung)	+ 12 °C bis 18 °C
Turnsaal, Gymnastiksaal und WC	+ 15 °C
Umkleieraum beim Turnsaal, Arztzimmer, Untersuchungsraum	+ 23 °C
Bade- und Duschräume	+ 24 °C
Stiegenhaus, Garderobe	+ 12 °C

Erhebungsort	Raumtemperatur (°C)		Anmerkung
	gemessen	Richtwert	

Messung des Schalldruckpegels

G02

Name: _____

Datum: _____



Miss mit dem Messgerät den Schallpegel in den Räumen der Schule. Vergleiche ihn mit den Richtwerten.

Richtwerte:

Schallpegel bis **65 dB** in Klassen im Unterricht

Schallpegel bis **85 dB** in Pausen, im Turnsaal, in Gängen ... darüber kann das Gehör geschädigt werden

Uhrzeit	Erhebungsort	Schalldruckpegel (dB)		Anmerkung
		gemessen	Richtwert	

