

**RL-Überarbeitung zu
UZ 302 Österreichisches Umweltzeichen für Bildungseinrichtungen
Diskussion und Padlet-Abfrage beim Workshop am 7.5. 2025**

Ablauf der Überarbeitung und „Save the Dates“:

www.umweltzeichen.at/bildung/revision

online Diskussion Anfang August bis Anfang September geplant, online-Fachausschuss am 1.10.
Teilnahme freiwillig und sinnvoll.

- Frage von Christian Pladerer, pulswerk, Wien:
Wofür füllen wir die Checklisten aus, was bringt das beim Kriterium BNE 01? Wird das Bildungsprogramm auch aufgrund der SDGs analysiert?
Antwort Ingeborg Fiala: Wirksamkeit bezüglich SDGs? Warum nur SDGs?
Man überprüft selbst, was ist umgesetzt worden. Was hat man bereits getan, wo ist Handlungsbedarf oder warum konnte ein Ziel nicht erreicht werden? Die Checkliste zu BNE 01 ist intern sehr hilfreich.
Anmerkung VKI: Bei den SDGs sind nur bestimmte Unterziele relevant.

Aus Sicht des Umweltzeichen-Teams und gemäß Diskussion sind folgende Änderungen sinnvoll:

- **Nachschärfung von Begriffen oder Definitionen**, u.a.:
 - **Was ist Bildung im Sinne von UZ 302** (was wird durch UZ 302 erfasst)?
 - zumindest TN-Bestätigung oder Zeugnis. Auch außerschulische Bildungsangebote.
 - Aspekte von gemeinsamem Lernen und öffentlich zugänglich sind wichtig.
 - Z.B. Freizeitangebote oder Beratung / Coaching fallen nicht unter UZ 302 (Anmerkung Ausbildung zum Coach fällt unter UZ 302). Grenzfälle: z.B. Orchideenwanderung, Vogelbeobachtung, Landschaftspflege, eventuell auch Gruppencoaching.
 - Allgemein: Tätigkeiten mit Gewerbeschein (außer Trainer*in, Kursleiter*in etc.) sind eher nicht UZ 302, Ausbildungen dazu schon.
 - z.B. „formale“ Bildung trifft mehr oder weniger nur auf das Schulsystem zu.
Auf UZ 302 trifft wahrscheinlich non-formale Bildung zu.
Informelles Lernen (z.B. Wanderung, Freizeit) nicht.
 - Bildungsanteil von 50% (Umsatz oder MA – auch „freie / externe MA“ (Kursleiter*innen)?
steht derzeit nur im Vorab-Check (soll in RL); Zum Vorab-Check wird es eine bessere Information geben.
 - Bei der Beurteilung, ob Angebote im Sinne von UZ 302 sind, ist auch die Feinfühligkeit der Berater*innen und Prüfer*innen wichtig.
 - Die Definition von Bildung und die Grundvoraussetzungen müssen **weiterhin mit Ö-Cert konform bleiben**.

- Für **Hochschulen** (im Sinne der Fachhochschulkonferenz) wären eventuell die Anforderungen der Richtlinie UZ 301 Schulen und PH besser geeignet (als die von UZ 302).
- **Beispielmaßnahmen aus den Umsetzungstipps** sollten in die PSW eingearbeitet werden. Viele Berater*innen befürworten das, vor allem für die Erstprüfung. Der VKI befürchtet, dass das dann zu Lasten der Kreativität und Eigeninitiativen geht.
Ob für eine solche Programmierung ausreichende Ressourcen vorhanden sein werden, ist noch abzuklären
- Eine **Übernahme von Nachweisen für Kriterien**, wo Nachweise nicht erneuert werden müssen bzw. in der Regel gleichbleiben, soll kommen. Das betrifft etwa 20% der Kriterien.
- **Biodiversität**: 2 Maßnahmen vor Ort (an der Bildungsstätte). Maßnahmen, die nach außen gehen, sind oft sinnvoller (z.B. Landschaftspflege). Eine Kompensation mit sinnvollen Außenmaßnahmen wird diskutiert werden. Infos und Maßnahmen siehe auch: www.umweltzeichen.at/biodiversitaet
- **Stichtag 1.1. des aktuellen Jahres** für die Angabe von VZÄ, Standorttyp wird überlegt. Jedenfalls muss man so oder so bei der Umsetzung der Kriterien für Folgeprüfungen überlegen, ob es Änderungen gibt („antizipieren“).
- **Audits von EPU**s: keine extra Regeln, ggf. leichte Anpassungen im Wording in der Richtlinie (wo einfach und passend):
Im Sinne von UZ 302 müssen auch bei einem gemischten Standort (Büro und Wohnung), z.B. Reinigungsmittel den UZ -Kriterien entsprechen (Vorbildwirkung!).

Weitere Wünsche zur Überarbeitung aus den Posts (Padlet):

Hinweis: durch die **Verwendung des Lupensymbols** (oder Erhöhung der Prozentanzeige für die Bildschirmansicht oder „STRG + Mausrad“) sind die Inhalte besser zu lesen.

Forum Umweltbildung • 16 • 26. Mai 2025

Die Richtlinie 302 wird überarbeitet ...
Ideen, Wünsche, Anregungen

Bei diesem Kriterium im Bereich Allgemeine Umweltzeichenkriterien (AUK) sehe ich folgenden Änderungsbedarf

Inhaltliche Unklarheiten Bereich AUK

Bei diesem Kriterium im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sehe ich folgenden Änderungsbedarf

Inhaltliche Unklarheiten Bereich BNE

Bei diesem Kriterium im Bereich Umweltmanagement (UMA) sehe ich folgenden Änderungsbedarf

Allgemeine Wünsche/Anregungen zur Überarbeitung

VZÄ - zählt Geschäftsführung (selbstständige Person) als VZÄ?
🔍 0% 0

Thematik freie Mitarbeiter berücksichtigen
🔍 0% 0

Bei den VZÄ Kennzahlen sollte es einen Stichtag geben bzw. die Möglichkeit, Kommazahlen anzugeben: Innerhalb eines Jahres kann sich viel ändern (Neue Mitarbeiter kommen dazu, andere fallen durch Pension/ Mutterschutz etc. ganz oder für langen Zeitraum weg)...
🔍 0% 0

Checkliste Bildungsprogramm
Auch die Checkliste Bildungsprogramm sollte in der Software eingepflegt werden
🔍 0% 0

Maßnahmenplan
Auch der Maßnahmenplan sollte in der Software eingepflegt werden (wie U2200 Aktionsprogramme)
🔍 0% 0

Punktevergabe
Bei der Punktevergabe sollten wir nachschärfen, vereinheitlichen
🔍 0% 1

Forum Umweltbildung 7. Mai 2022
unterschiedliche Interpretation

Umsetzungstipps
Ich plädiere seit Jahren vergebens dafür, die Umsetzungstipps in die Richtlinie oder zumindest in der Software einzupflegen
🔍 5% 0

Well besprochen
Die 50% Bildungsarbeit muss eingepflegt werden :)
🔍 0% 0

pädagogische Qualifikation
Welche weitere Aus- und Weiterbildung ist als Nachweis der pädagogischen Qualifikation ausreichend
🔍 0% 0

Checkliste
... könnte übersichtlicher gestaltet werden und wieviele Bildungsbeispiele sind definitiv einzutragen?
🔍 1% 0

BNE 01: SDGs müssen sehr oft erklärt werden, sind mit den Unterzielen auch umfassend; Formular sollte verbessert werden; besonders für kleine Bildschirme nicht handlich
🔍 1% 0

Checkliste Bildungsangebote
Könnte man die Formatierung etwas verbessern?
🔍 1% 0

christian 7. Mai 2025
in die Software einpflegen

Checkliste Bildungsangebote in Excel
passt die Formatierung der nicht (Schriften extrem klein, nur 1 Zeile).
🔍 0% 0

SDG - nicht gut in Excel
erklärt, die Analyse hat keinen direkten Mehrwert für Bildungseinrichtung und es war den BE nicht klar wozu sie die Fragen dazu ausgefüllt haben, weil teilweise sehr schwammig. Ich musste das als Beraterin stark unterstützen.
🔍 1% 0

Checkliste Bildungsangebote
kann man alle Anforderungen (Inhalte, Dimensionen, SDGs, Merkmale ...) nur mit 2 Bildungsbeispielen nachweisen?
🔍 1% 0

Kennzahlen
Dafür für das Einreichen von den jährlichen UMA Kennzahlen könnte noch wo im Software stehen. Aktuell ist es nicht klar
🔍 0% 0

Wahl von Energieanbieter unabhängig von Umweltzeichen-Strom ermöglichen zB Burgenland Energie
🔍 0% 0

Checkliste externe Standorte
Das Ausfüllen der Checkliste von externen Standorten ist vor allem dann mühsam, wenn dieser nur selten genutzt wird und sowieso kein nachhaltiger Einfluss auf den Kursstandort genommen werden kann (zB Seminar an externem Standort, da dieser Ausgangspunkt für eine Exkursion ist)
🔍 2% 0

B07 Intern verwendete Lebensmittel
Regionale Lebensmittel mit dem AMA Genußregion Gütesiegel sollten hinzugefügt werden. Würde die regionalen Lebensmittelkreisläufe fördern.
🔍 2% 0

Eigeninitiativen
Fände es gut, wenn man diese den Kriterien zuordnen und danach sortieren könnte. Man hat keinen guten Überblick über alle Maßnahmen.
🔍 1% 0

Vorlage für Kennzahlen
Ist sehr unübersichtlich; sollte - wenn wir jährlich die Zahlen eintragen - einen Überblick über die Entwicklung bieten
🔍 5% 0

V 05 Fuhrparkmanagement, Logistik und Schulung
Hier sollte noch angeführt werden, dass die Schulung der Mitarbeiter:innen hinsichtlich einer verbrauchsreduzierenden Fahrweise auch Fuhrparke betreffen, die nur e-Autos enthalten.
🔍 1% 0

Kennzahlen Maske
Die Eingabe der Verbrauchskennzahlen in der Datenbank in die derzeitige Maske ist in der Form mühsam.
🔍 2% 0

Bezug von Umweltzeichen-Strom
Autarkie / Eigenstromerzeugung als Option ergänzen
🔍 1% 0

U246 Strom
Bitte mit anderen Richtlinien abstimmen. Wenn der Stromanbieter frei wählbar ist, sollte nicht nur u246 Strom zulässig sein, sondern auch 100% Ökostrom aus AUT
🔍 1% 0

PV-Anlagen
Wie umgehen mit Eigenstromerzeugung? Wie viele Soli-Punkte für welchen Umfang?
🔍 0% 0

E05
Förderung von Biodiversität im Außenraum, 2 verpflichtende Maßnahmen
🔍 0% 0

Forum Umweltbildung 7. Mai 2025
wie damit umgehen, wenn es keinen Freiraum gibt? Forstet das Blumenkissen im Innenhof wirklich die Biodiversität?

Forum Umweltbildung 7. Mai 2025
Wildblumensträucher und Wildblumensträucher lassen sich auch in der Stadt umsetzen

Forum Umweltbildung 7. Mai 2025
evtl. sinnvolle Kompensationsmaßnahmen ermöglichen

Thema SDGs könnte bei nächstem Austausch behandelt werden
🔍 0% 0

Bei der RL-Überarbeitung bitte auf den Abbau von Bürokratie achten, nicht mehr aktuelle oder verzichtbare Kriterien entfernen! Hohe Qualität der RL muss erhalten bleiben!
🔍 0% 0

Ohne Beratung ist die Richtlinie kaum umsetzbar, da schwer verständlich
🔍 0% 0

Maßnahmenplan
Hier finde ich die Spalte von den Spalten sehr unpraktisch in der Bearbeitung, z.B. kann man nicht Sortieren.
🔍 1% 0

Hochgeladene Dateien
Wenn man eine Datei, die bereits hochgeladen und zugeordnet wurde, aktualisiert und neu hochlädt, dann wird sie bei den zugeordneten Maßnahmen/ Punkten nicht aktualisiert. Mir ist das bei unserem Infoblatt passiert, das ich bei mehreren Maßnahmen als Beispiel/Belag nennen wollte; ich musste es nach der Aktualisierung bei jeder Maßnahme neu hinzufügen.
🔍 0% 0

Abkürzungen
Ich persönlich finde die Abkürzungen schwierig, weil ich nicht laufend mit UZ arbeite. Geht es anderen auch so?
🔍 1% 0