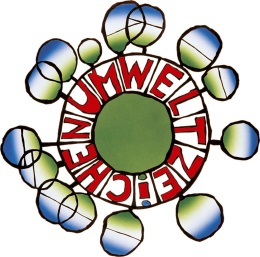
***Protokollblatt*****Schallpegelmessung**

**Schule**:

**Wer hat gemessen:**

**Gerätetyp**: Schallpegelmessgerät PICCOLO SLM, **Nummer**:

Richtwerte für „Lärmbelastung“ in Schulen

**Der Schalldruckpegel gibt an, wie laut ein Geräusch zu einem gewissen Zeitpunkt ist und weist zeitliche Schwankungen auf. Mit dem Schalldruckpegel variiert auch die mit dem Schall transportierte Energie. Ein Dauerschallpegel ab 55 dBA verringert die Konzentration und die Aufnahmefähigkeit und somit die Lernleistung der SchülerInnen. Dauerschallpegel ab 85 dBA führen bei längerer Einwirkung zu Gehörschäden, solche ab 120 dBA schon bei kurzfristiger Belastung.**

**Messanleitung und Hintergrundinfo siehe** **Schallpegelmessgerät\_Uz301\_.pdf unter:**[www.umweltzeichen.at/cms/home/bildung/schulen/umsetzungstipps/idart\_1401-content.html](http://www.umweltzeichen.at/cms/home/bildung/schulen/umsetzungstipps/idart_1401-content.html)

*Diese Seite gegebenenfalls vor dem Ausfüllen kopieren! - Blatt-Nr.:*

| **Datum,  Uhrzeit** | **Erhebungsort, Rahmenbedingungen [[1]](#footnote-1)** | **gemessener Schallpegel dBA** | **Anmerkungen, Interpretation** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **BEISPIELE** |  |  |
| 30.11.2013; 8:30 | Klasse 3.b, Pause nach 1. Stunde, Fenster offen, fast alle SchülerInnen im Raum | 85 |  |
| 30.11.2013; 8:43 | Klasse 3.b, während der Stunde, **Fenster** **offen**, Straßenlärm stört | 62 | Dieser Wert ist für konzentriertes Lernen **zu laut**; Lüftungsproblem wahrscheinlich nur mit auto­matischer Belüftung lösbar |
| 30.11.2013; 10:30 | Eingangshalle, große Pause, viele  SchülerInnen laufen lärmend herum | min. ca. 73; max. ca. 101 | Halle dürfte auch eine hohe Nachhallzeit haben |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. z.B. Angabe der Schallquelle(n), Aktivitäten (zB Pause, Vortrag, Schularbeit), gegebenenfalls Abstands­änderungen zur Schallquelle, bauliche Besonderheiten, Dauerlärmpegel oder Ursache für Schallspitzen. [↑](#footnote-ref-1)